

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 -2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 1 беті |

| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| 1. | Пән туралы жалпы мағлұмат | | |
| 1.1 | Пән коды: НАZhAH 3310 | 1.6 | Оқу жылы: 2025-2026 |
| 1.2 | Пән атауы: Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері. | 1.7 | Курс: 3 |
| 1.3 | Реквизитке дейінгі: Клиникаға кіріспе. Морфофизиология. | 1.8 | Семестр: 6 |
| 1.4 | Реквизиттен кейінгі: Жұқпалы емес ауруларды эпидемиологиялық бақылау. Жұқпалы және паразиттік ауруларды эпидемиологиялық бақылау. | 1.9 | Кредит саны(ECTS): 3 |
| 1.5 | Цикл: БнП | 1.10 | Компонент: ЖК |
| 2. | Пәннің мазмұны | | |
| <p>Клиникалық хирургия негіздері, хирургиялық аурулардың және олардың асқинуларының ағымын талдау. Ағзалар мен жүйелердің шұғыл және жоспарлы хирургиялық ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері мәселелері. Клиникалық ойлау, дағды, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық іс-әрекет алгоритмдерін қолдану және жарақаттар кезінде жансыздандыру әдістері, травматикалық жарақаттар, жарақаттанудың алдын алу. Білім мен дағдыларды жетілдіру</p> | | | |
| 3. | Жиынтық бағалау түрі | | |
| 3.1 | Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/> | 3.5 | Курстық |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Жоба |
| 3.4 | Тәжірибелік дағдыларды қабылдау <input checked="" type="checkbox"/> | 3.8 | Басқа (көрсету) |
| 4. | Пәннің мақсаты | | |
| <p>Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық және хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы қағидалары бойынша білім алушылардың білімін және дағдыларын қалыптастыру.</p> | | | |
| 5. | Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері | | |
| ОН1 | Хирургия саласындағы ғылыми жетістіктерді зерделейді, сонымен қатар асептика, антисептика ережелерін сақтауда санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың маңыздылығын түсінеді және тәжірибеде қолданады. | | |
| ОН2 | Хирургиялық науқастарды тексеру, бақылау және ота алдындағы және отадан кейінгі күтім және алдын алу шараларын коммуникациялық дағдылар мен инклюзия негіздерін ескере отырып меңгереді. | | |
| ОН3 | Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді және алдын алуды, жарақаттар кезінде жансыздандыру әдістерін жүргізуді әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен шиналарды салуды біледі және алдын алудың маңызын түсінеді. | | |
| ОН4 | Медициналық құжаттамалардың түрлерін және оларды нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес толтыруды үйренеді. | | |
| ОН5 | Халықтың денсаулығын қорғау мақсатында иммунопрофилактиканы жүргізудің маңыздылығын түсінеді және хирургиялық аурулардың алдын алу мақсатында инновациялық технологияларды | | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 44 - 11 -2025 20 беттің 2 беті |

| | | |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | қолданады. | |
| 5.1. | Пәннің ОН | Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері |
| | ОН 1,3 | ОН1.Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады. |
| | ОН 2,4 | ОН2. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен және қоғамдастық мүшелерімен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды. |
| | ОН 5 | ОН13. Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. |

| | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|
| 6. | Пән туралы толық ақпарат | | | |
| 6.1 | Кафедраның орналасқан жері:(ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3 | | | |
| 6.2 | Сағат саны 90 | Дәріс 6 | Тәжір.сабақ 24 | ОБӨЖ 9 |
| | | | | БӨЖ 51 |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 7. | Оқытушылар туралы мәліметтер | | |
| № | ПОҚ-ның тегі, аты-жөні | Дәрежесі мен лауазымы | Электронды адресі |
| 1 | Сексенбаев Дерібсалы | м.ғ.д., профессор | loli-8383@mail.ru |
| 2 | Оспанов Рамет Момбекович | профессор.а. | - |
| 3 | Пилалов Беркут Усенович | магистр, ассистент | Ahmet.usen@mail.ru |
| 4 | Рамазанов Жаксылық Ахметович | магистр, ассистент | jansli@bk.ru |
| 5 | Аширов БауыржанОтарбаевич | магистр, ассистент | Ashirov_68@mail.ru |

| | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 8. | Тақырыптық жоспар | | | | | |
| Ап-та/күн | Тақырып атауы | Пәннің қысқаша мазмұны | Пәннің ОН | Сағат саны | Оқытудың әдістері/технологиялары | Бағалау түрлері/әдістері |
| 1 | Дәріс. Асептика және Антисептика | Антисептика. Антисептика идеясының негізін қалаушылар. Қазіргіантисептиканың түрлері. Антисептикалық заттардыңәсер ету механизмі туралықазіргі көзқарастар: фагоцитозға тигізетін әсері, бактерицидтік әсері. | ОН1 ОН2 | 1 | Кіріспе | Кері байланыс. Сұрақ, жауап. |
| | Тәжірибелік сабақ. Асептика және Антисептика | Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. Инфекция ошақтары. Эндогенді және экзогенді инфекцияның таралуының алдын-алу. Хирургиялық бөлімшені ұйымдастыру, оның құрылысы, негізгі бөліктер және оларды жабдықтау. Бөлмелер, ине егу бөлмесі, таңып-байлау бөлмесі жәнеолардың жабдықтауы. | ОН 1 ОН 2 | 4 | «СВЛ»әдісі Тақырыпты талқылау. Жағдайлық есепті шешу. | Ауызша сұрау. Жағдайлық есепті шешуді бағалау. |



| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | <p>Операциялық блок, оның құрылысы, және жабдықтары. Операция бөлмесі мен таңып- байлау бөлмесін тазалау түрлері. Емханадағы хирургиялық бөлменің құрылысы мен жабдықталуы. Хирургиялық құрал-саймандар, олардың құрылысының ерекшеліктері, залалсыздандыру алды дайындық және залалсыздандыру, оларды күтіп-баптау. Таңып-байлау заттары, олардың негізгі қасиеті және оларға қойылатын негізгі талап. Автоклав, оның құрылысы және жұмыс істеу принципі. Залалсыздықты бақылау. Операциялық алаңды дайындау. Хирургтың қолыноперацияға қазіргі тәсілдер бойынша дайындау. Залалсыздандырудың жаңа түрлері: ультрадыбыстық, қазіргі кезде газбен залалсыздандыру.</p> | | | | |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ 1). Асептика. Асептика. Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. 2). Инфекция ошақтары. Эндогенді және экзогенді инфекцияның таралуының алдын-алу. 3). Залалсыздандырудың жаңа түрлері: ультрадыбыстық, қазіргі кезде газбен залалсыздандыру. БӨЖ тапсырмалары: 1). Қазіргі кездегі асептика, антисептика әдістерін зерттеп, талдаңыз. 2).</p> | <p>Антисептика түрлері. Негізгі антисептикалық заттар мен антибиотиктердің сипаттамасы. Антибиотиктермен үйлесімді емдеудің негізі, антибиотиктермен емдеу кезіндегі асқынулар және оны алдын алу. Хирургиялық инфекциялардың энзимотерапиясы. Антисептиктерді қолданудың негізгі әдістері.</p> | <p>ОН1 ОН2</p> | <p>1/6</p> | <p>Тақырыптың презентацияларын талқылау.</p> | <p>Тақырып презентациясын қорғауды бағалау.</p> |



| | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | <p>Хирургиялық эндогенді және экзогенді инфекцияның таралуының алдын-алу жолдарын зерделеніз.</p> <p>3).Залалсыздандырудың заманауи әдістерін сипаттаңыз.</p> | | | | | |
| 2 | <p>Дәріс. Қан кету және гемостаз. Жіті қанжоғалту.</p> | <p>Қан кету туралы түсінік.Жіктемесі. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан кетуден кейін болатын жіті қаназдық. Қан кетудің организмнің реакциясы. Ішкі қан кету түрлері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Қанкетуді тоқтату әдістері.</p> | ОН2 | 1 | Шолу. | Кері байланыс. Сұрақ, жауап. |
| | <p>Тәжірибелік сабақ. Қан топтары. Резус-фактор. Қан құю.</p> | <p>Қан топтарын анықтаутәсілдері. Резус-фактор жәнеоны анықтау. Қанды консервілеу, оны сақтау жәнеқұю үшін жарамдылығын анықтау. Препараттар мен қан компоненттері. Қан құюға көрсеткіштер мен қарсыкөрсеткіштер. Үйлесімділіксынамалары. Құйылған қанныңәсер ету механизмі. Қан құю техникасы. Қан құю тәсілі. Венаға, артерияға және сүйекішіне қан құю.</p> | ОН2 ОН4 | 3 | «СВЛ»әдісі. Тақырыпты талқылау. Жағдайлық есепті шешу. | Ауызша сұрау, жағдайлық есепті шешуді бағалау. |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Донорлық. Медициналықкүж аттарды толтыру. 2.Қан құю кезіндегі асқынулар және реакциялар. Ішкі қан кету түрлері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы . Қан кетуді тоқтату әдістері. БӨЖ тапсырмалары: 1. Донорлық</p> | <p>Донорлық. Қан құю қызметін ұйымдастыру. Қан құюкезіндегі қателіктер, қауіптер,асқынулары және организмреакциясы, оның алдын алу және емдеу. Қаналмастырғыш сұйықтықтарды құюкезіндегі асқынулар, оның алдын алу және емдеу.</p> | ОН2 ОН4 | 1/6 | Тақырыптың презентацияларын талқылау. Ғылыми мақалаларды талдау. | Тақырып презентациясын қорғау. Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау. |



| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | бойынша медициналық құжаттарды толтырыңыз. 2.Қан құю кезіндегі асқынуларда дәрігердің іс қимыл алгоритімін құрастырыңыз және ғылыми мақалаларды талдаңыз. | | | | | |
| 3 | Дәріс. Анестезиологидің яныңжалпы мәселелері. | Жансыздандыру тарихы.Жалпы және жергіліктіанестезияның даму кезеңдері. Жалпы жансыздандыру.Наркоздық заттардың ағзаға әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілікнаркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Наркозға және өкпеге жасандыжолмен дем беруге арналған аппараттар. Өкпені жасанды тыныс алдыру тәсілдері. Жергілікті жансыздандыру.жергілікті жансыздандыруға қолданылатын дәрілік заттар. | ОН2 ОН3 | 1 | Шолу | Кері байланыс. Сұрақ, жауап. |
| | Тәжірибелік сабақ. Жалпы және жергілікті жансыздандыру. | Жансыздандыру тарихы. Наркоздық заттардың организмге әсер ету механизмі(наркоз теориясы). Бұлшық ет релаксанттары. Әсер ету механизмі. Бұлшықетті босаңсытатын заттарды қолдану кезінде болатын асқынулар. Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық,интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Жансыздандыратын заттардың түрлері мен тәсілдері (беткейлік, Вишневский бойынша инфильтрациялық, өткізгіштік, түбіршектік, сүйекшілік). Көрсетімдері. Қарсыкөрсетімдері. Жалпы және жергілікті жансыздандыруданкейінгі асқынулар. | ОН2 ОН3 | 3 | «СВЛ»әдісі. Тақырыпты талқылау, Жағдайлық есепті шешу. | Ауызша сұрау. Жағдайлық есепті шешуді бағалау |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың | Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары (наркоз кезінде, ерте және кеш асқынулар). Тежеу түрлері. Новокаиндытежеу түрлері. Тежеудіңкөрсеткіштері мен керікөрсеткіштері. Әсер ету | ОН2 ОН3 | 2/6 | Тақырыптың презентациялар арын талқылау. Тәжірибелік | Тақырып презентациясын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды |



| | <p>асқинулары. 2.Тежеу түрлері. БӨЖ тапсырмалары: 1.Жалпы наркоздан кейінгі құсу және аспирацияның алдын алу" тақырыбына кадамдық алгоритм жасаңыз. 2.Салыстырмалы-аналитикалық кесте құрыңыз.Кестеде әр асқинудың негізгі симптомын және хирургтың алғашқы іс-әрекетін көрсетіңіз. 3. "Тежеу түрлері" тәжірибелік дағды барысында көрсетіңіз.</p> | <p>механизмі. Әдістері.</p> | | | <p>дағдыларды игерту.</p> | <p>игеруін бағалау</p> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>4</p> | <p>Дәріс. Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.</p> | <p>Жедел іріңді аурулардың жекелеген түрлері (фурункул, карбункул, гидроаденит, флегмондар, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариция, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т. б.).</p> | <p>ОН1 ОН2 ОН5</p> | <p>1</p> | <p>Шолу</p> | <p>Кері байланыс. Сұрақ, жауап.</p> |
| | <p>Тәжірибелік сабақ. Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция. Сепсис</p> | <p>Клиникасы . Диагностикасы. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері. (мастит, панариция, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т. б.). Клиника . Диагностика. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері. Сепсис. Жалпы іріңді инфекция жіктеу.</p> | <p>ОН1 ОН2 ОН5</p> | <p>4</p> | <p>«СВЛ»әдісі. Тақырыпты талқылау, Жағдайлық есепті шешу.</p> | <p>Ауызша сұрау. Жағдайлық есепті шешуін бағалау.</p> |



| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | Патогенезі. Клиникалық симптоматикасы. Диагностика. Емдеу. | | | | |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Мастит, панариция, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит. Клиника . Диагностика. Алдын алу мәселелері. БӨЖ тапсырмалары: 1. Клиникалық-топографиялық карта құрастырыңыз. (Visual Learning) 2. "Step-by-Step" Емдеу алгоритмі түзіңіз. 3.Профилактикалық "Check-list" дайындаңыз. 4. Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция тақырыбында ғылыми мақалаларды талдаңыз.</p> | Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілікті және жалпы реакциясы. | ОН1 ОН2 ОН5 | 1/6 | Тақырыптың презентация арын талқылау. Ғылыми мақалаларды талдау. | Тақырып презентация сын қорғау. Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау. |
| | Аралық бақылау №1 | 1-4 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, тәжірибелік және БӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау. | ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 | | Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау | Тесттік бақылау Тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау |
| 5 | Дәріс. Жабық және | Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, | ОН2 ОН3 | 1 | Шолу | Кері байланыс. |



| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | <p>ашық зақымдалулар.</p> | <p>жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасыжәне емі. Сүйектердің сынуы. Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету. Жара. Жіктемесі. Жара үдерісінің ағымы. Жара жазылу түрлері. Таза жараны емдеудің жалпы принциптері. Жараны алғашқы хирургиялық емдеу. Біріншілік, біріншіліккешіктірілген жәнеекіншелікті тігістер. Зарарланған жарақатты емдеу принциптері. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланыстыкүйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Күйік ауруының кезеңдері. Емі. Нәтижесі. Үсік. Жіктелуі. Клиникасы. Алғашқы көмек. Емі</p> | <p>ОН5</p> | | | <p>Сұрақ, жауап.</p> |
| | <p>Тәжірибелік сабақ, Жабық және ашық зақымдалулар. Электрожарақат, Термиялық және химиялық күйіктер, үсік аурулары. Жіктелуі, клиникасы, диагностика, емі. Алдын алу шаралары.</p> | <p>Ашық жарақаты барнауқастарға мейіргерлікүдеріс. Жіктемесі. Жарақат үрдісінің ағымы. Жарақаттың жазылу түрлері. Жарақаттан болатын морфологиялық және биохимиялық өзгерістер. Тазажарақатты емдеудің жалпы принциптері. Электрожарақат кезінде ағзаның жалпы және жергілікті реакциясы. Алғашқы көмек көрсету. Емі. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Алғашқы көмек. Емі. Үсік. Жіктемесі. Раективке дейінгі және раективті кезеңдегі симптомдар. Үсу дәрежелері. Үсу патогенезіне деген қазіргі көзқарастар. Жалпы тону. Алдын алу. Емдеу.</p> | <p>ОН2 ОН3 ОН5</p> | <p>3</p> | <p>Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік дағдыларды игерту.</p> | <p>Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.</p> |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Жабық жарақаттар. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. 2. Жұмсақ тіндердің зақымдануы. 3. Ашық жарақаттар. Сүйектердің сынуы</p> | <p>Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасыжәне емі. Сүйектердің сынуы. Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету.</p> | <p>ОН2 ОН3 ОН5</p> | <p>1/6</p> | <p>Тәжірибелік дағдыларды игерту.</p> | <p>Тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.</p> |



| | | | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | <p>БӨЖ тапсырмалары:</p> <p>1. Буындардың шығып кетуі кезіндегі дәрігер хирургтың іс әрекеті.</p> <p>2. Біріншілік хирургиялық өңдеуді жүргізуді көрсетіңіз.</p> <p>3. Ашық жарақаттар, соның ішінде сүйектердің сынуы кезінде қатты және жұмсақ таңғыштар мен шиналарды салыңыз.</p> | | | | | |
| <p>6</p> | <p>Дәріс. Тақырыбы: Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасмалдау.</p> | <p>Травматологиялық көмекті ұйымдастыру. Травматология негізі. Жіктелуі. Өндірістік, ауылшаруашылық, тұрмыстық көшелік, спорттық әскери травматизмнің түсінігі. Алғашқы көмекті ұйымдастыру. Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Сүйектің сынуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кетумеханизмі. Клиникасы және емі.</p> | <p>ОН2 ОН3 ОН5</p> | <p>1</p> | <p>Шолу</p> | <p>Кері байланыс. Сұрақ, жауап.</p> |
| | <p>Тәжірибелік сабақ. Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасымалдау.</p> | <p>Ашық және жабық сынықтардағы алғашы көмек. Тану және таңғыштар туралы түсінік. Дәкелік, желімдік, жаулық, гипстік таңғыштар. Қатты таңғыштардың түрлері. Гипстік таңғышты тану тәсілдері, асқынулары. Иммобилизация туралы түсінік. Иммобилизацияның міндеттерімен мақсаттары. Тасмалдау және емдеу құрсаулары. Өртүрлі жарақат алған науқастарды тасмалдау тәсілдері..</p> | <p>ОН2 ОН3 ОН5</p> | <p>3</p> | <p>Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік дағдыларды игерту.</p> | <p>Ауызша сұрау, тәжіри белік дағды арды игеруін бағалау.</p> |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Ұзақ жаншылу синдромы.</p> | <p>Ұзақ жаншылу синдромы жарақаттың әсер етумеханизмі. Клиникасы, патогенезі, диагностикасы алғашқы көмек және емі. Тасымалдау.</p> | <p>ОН2 ОН3 ОН5</p> | <p>1/6</p> | <p>Тақырыптың презентацияларын талқылау.</p> | <p>Тақырып презентациясын қорғау.</p> |



| | | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | <p>Емдеумен диагностика жасаудың қағидалары. Алғашқы көмек. БӨЖ тапсырмалары: 1. Ұзақ жаншылу синдромында алғашқы көмек көрсету алгоритімін құрып талдаңыз.</p> | | | | | |
| <p>7</p> | <p>Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық операция. Операция алды және кейінгі кезең.</p> | <p>Түсінік. Хирургиялық операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Хирургиялық операцияларды анатомиялық және физиологиялық тұрғыдан негіздеу. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, дене қызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорыту мен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.</p> | <p>ОН2 ОН3</p> | <p>4</p> | <p>«СВЛ» әдісі. Тақырыпты талқылау, жағдайлық есепті шешу.</p> | <p>Ауызша сұрау, жағдайлық есепті шешуді бағалау.</p> |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер. БӨЖ тапсырмалары: Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдердің маңыздылығын жіктеп кесте құрып келіңіз.</p> | <p>Түсінік. Операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты зерттеу. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, дене қызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорыту мен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.</p> | <p>ОН2 ОН3</p> | <p>2/6</p> | <p>Тақырыптың презентация арын талқылау.</p> | <p>Тақырып презентациясын қорғауды бағалау.</p> |
| | <p>Аралық бақылау №2</p> | <p>5-7 тақырыптар бойынша өткен</p> | <p>ОН1</p> | | <p>Тесттік тапсырмалар</p> | <p>Тесттік</p> |



| | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | дәрістердің, тәжірибелік және БӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау. | ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 | | ы орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау | бақылау Тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау |
| | Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу | | | 9 с | | |
| 9. | Оқыту және бағалау әдістері. | | | | | |
| 9.1 | Дәріс | Шолу. Кері байланыс. Сұрақ жауап. | | | | |
| 9.2 | Тәжірибелік сабақ | «CBL» әдісі. Тақырыпты талқылау, жағдайлық есепті шешу, және тәжірибелік дағдыларды игеру. Ауызша сұрау, жағдайлық есепті шешуді бағалау. тәжірибелік дағдыларды арды игеруін бағалау. | | | | |
| 9.3 | ОБӨЖ/БӨЖ | Тақырып презентацияларын талқылау, ғылыми мақалаларды талдау, тәжірибелік дағдыларды игерту. Тақырып презентациясын қорғауын, ғылыми мақалаларды талдауын дағдыларды игеруін бағалау. | | | | |
| 9.4 | Аралық бақылау | Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау. Тесттік бақылау. Тәжірибелік дағдыларды бағалау. | | | | |
| 10. | Бағалау критерийлері | | | | | |
| 10.1 | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері | | | | | |
| № ОН | Оқыту нәтижелері | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы | |
| ОН 1 | Хирургия саласындағы ғылыми жетістіктерді зерделейді, сонымен қатар асептика, антисептика ережелерін сақтауда санитариялық - эпидемиологиялық талаптардың маңыздылығын түсінеді және тәжірибеде қолданады. | 1. Хирургия саласындағы ғылыми жетістіктерді зерделеуді білмейді. 2. Асептика ережелерін бұзады. 3. Асептика және антисептика ережелерін және санитариялық-эпидемиологиялық режимді сақтауды тәжірибеде қолдана алмайды. | 1. Негізгі ғылыми жетістіктерді біледі. Практикада қолғап кию немесе қол жуу кезінде ұсақ техникалық кемшіліктер жіберуі мүмкін, бірақ оны өзі байқап, түзете алады. 2. Асептика және антисептика ережелерін тәжірибеде қолдану: -Хирургиялық деңгейде қол өңдеу кезеңдерін мүлтіксіз орындайды. -Стерильділік аймағы: Стерильді қалат пен қолғапты ассистентсіз кию техникасын меңгерген. 3. Санитариялық-эпидемиологиялық режимді сақтау: -Медициналық қалдықтарды (А, Б, В, Г кластары) классификациялайды | 1. Ғылыми жаңалықтарды еркін талдайды. 2. Асептика және антисептика ережелерін тәжірибеде қолдану: -Хирургиялық деңгейде қол өңдеу кезеңдерін мүлтіксіз орындайды. -Стерильділік аймағы: Стерильді қалат пен қолғапты ассистентсіз кию техникасын меңгерген. 3. Санитариялық-эпидемиологиялық режимді сақтау: -Медициналық қалдықтарды (А, Б, В, Г кластары) классификациялайды және утилизациялау ережесін біледі. -Операциялық блоктың тазалық аймақтарын (қатаң режим, шектелген | 1. Ғылыми жаңалықтарды еркін талдайды. Ғылыми мақалалар мен мета-талдауларға сүйене отырып, емдеу әдісінің тиімділігін негіздейді. 2. Асептика және антисептика ережелерін тәжірибеде қолдану: -Хирургиялық деңгейде қол өңдеу кезеңдерін мүлтіксіз орындайды. -Стерильділік аймағы: Стерильді қалат пен қолғапты ассистентсіз кию техникасын меңгерген. -Құралдармен жұмыс: Стерильді үстелді дайындау және құралдардың стерильділігін бақылау әдістерін біледі. 3. Санитариялық-эпидемиологиялық режимді сақтау: -Медициналық қалдықтарды (А, Б, В, Г кластары) классификациялайды | |



| | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | және утилизациялау ережесін біледі. | аймақ және т.б.) ажыратады. | және утилизациялау ережесін біледі. -Операциялық блоктың тазалық аймақтарын (қатаң режим, шектелген аймақ және т.б.) ажыратады. -Эпидемиологиялық қауіп туындаған жағдайдағы іс-қимыл алгоритмін сипаттайды. |
| ОН 2 | Хирургиялық науқастарды тексеру, бақылау және ота алдындағы және отадан кейінгі күтім және алдын алу шараларын коммуникациялық дағдылар мен инклюзия негіздерін ескере отырып меңгереді. | 1. Хирургтың науқаспен және оның туыстарымен сенімді қарым-қатынас орната алмайды. 2. Медициналық көмектің барлық науқас үшін қолжетімділігі мен теңдігін түсінеді. 3. Күтім шараларын орындауда қателік жібереді. Инклюзия принциптерін ескермейді. | 1. Хирургтың науқаспен және оның туыстарымен сенімді қарым-қатынас орнатады. 2. Медициналық көмектің барлық науқас үшін қолжетімділігі мен теңдігін түсінеді. 3. Отадан кейінгі жараны күту, дренаждарды бақылау және ерте мобилизациялау әдістерін меңгереді. Күтім ережелерін біледі, бірақ коммуникацияда аздаған қиындықтар (мысалы, науқастың сұрағына толық жауап бермеу) кездеседі. | 1. Хирургтың науқаспен және оның туыстарымен сенімді қарым-қатынас орнатады. 2. Медициналық көмектің барлық науқас үшін қолжетімділігі мен теңдігін түсінеді. Науқастың анамнезін инклюзия принциптерін сақтай отырып (мүгедектігі бар адамдардың қажеттіліктерін ескеру) жинайды. 3. Отадан кейінгі жараны күту, дренаждарды бақылау және ерте мобилизациялау әдістерін меңгереді. | 1. Хирургтың науқаспен және оның туыстарымен сенімді қарым-қатынас орнатады. 2. Медициналық көмектің барлық науқас үшін қолжетімділігі мен теңдігін түсінеді. Науқастың анамнезін инклюзия принциптерін сақтай отырып (мүгедектігі бар адамдардың қажеттіліктерін ескеру) жинайды. 3. Отадан кейінгі жараны күту, дренаждарды бақылау және ерте мобилизациялау әдістерін меңгереді. 4. Күтім алгоритмін толық біледі. Күрделі науқастармен (инклюзия) мінсіз қарым-қатынас орнатады. Эмпатиясы жоғары. |
| ОН 3 | Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, қоллап, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді | 1. Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасын жүргізеді. 2. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін | 1. Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасын жүргізеді. 2. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық | 1. Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасын жүргізеді. 2. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық | 1. Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасын жүргізеді. 2. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсете біледі. |



| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | және алдын алады, жарақаттар кезінде жансыздандыру әдістерін жүргізуді әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен шиналарды салуды біледі және алдын арудың маңызын түсінеді. | жағдайларда шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсете біледі. 4. Эсмарх жгутын салу тәсілі арқылы қанды уақытша тоқтатуды, жергілікті жансыздандыруды жүргізуді, сынықтарда жұмсақ таңғыштармен шиналарды салуды меңгереді. | көмекті толық және сапалы көрсете біледі. 4. Эсмарх жгутын салу тәсілі арқылы қанды уақытша тоқтатуды, жергілікті жансыздандыруды жүргізуді, сынықтарда жұмсақ таңғыштармен шиналарды салуды меңгереді. | көмекті толық және сапалы көрсете біледі. 4. Эсмарх жгутын салу тәсілі арқылы қанды уақытша тоқтатуды, жергілікті жансыздандыруды жүргізуді, сынықтарда жұмсақ таңғыштармен шиналарды салуды меңгереді. | 4. Эсмарх жгутын салу тәсілі арқылы қанды уақытша тоқтатуды, жергілікті жансыздандыруды жүргізуді, сынықтарда жұмсақ таңғыштармен шиналарды салуды меңгереді. |
| ОН 4 | Медициналық құжаттамалардың түрлерін және оларды нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес толтыруды үйренеді. | 1.Медициналық құжаттаманы нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес жүргізбеді. 2. Диагноз бен емдеу жоспары сәйкес келмейді, маңызды заңдық құжаттар (келісім парағы) толтырылмаған. | 1.Медициналық құжаттаманы нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес жүргізбеді. 2 Клиникалық мәліметтер дұрыс, бірақ формальды талаптарда (уақытын жазбау, кейбір пункттерді толтырмау) кемшіліктер бар. | 1.Медициналық құжаттаманы нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес жүргізеді. 2. Клиникалық мәліметтер дұрыс, бірақ формальды талаптарда (уақытын жазбау, кейбір пункттерді толтырмау) кемшіліктер бар. | 1.Медициналық құжаттаманы нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес жүргізеді. 2. Құжаттамада ешқандай заңдық немесе медициналық қате жоқ. Барлық бөлімдер логикалық байланысқан. Электрондық жүйеде, Damumed немесе InfoMed еркін жұмыс істейді. |
| ОН 5 | Халықтың денсаулығын қорғау мақсатында иммунопрофилактиканы жүргізудің маңыздылығын түсінеді және хирургиялық аурулардың алдын алу мақсатында инновациялық технологияларды қолданады. | 1. Халықтың денсаулығын қорғау мақсатында хирургиядағы иммунопрофилактиканың маңыздылығын инфекциялық асқынулардың (сіреспе, құтыру, В және С гепатиттері) алдын алуға вакцинация мен иммуноглобулиндердің рөлін білмейді. 2.Иммунопрофилактика схемаларын білмейді. | 1. Халықтың денсаулығын қорғау мақсатында хирургиядағы иммунопрофилактиканың маңыздылығын инфекциялық асқынулардың (сіреспе, құтыру, В және С гепатиттері) алдын алуға вакцинация мен иммуноглобулиндердің рөлін толық түсінбейді. 2.Иммунопрофилактика схемаларын толық білмейді. | 1. Халықтың денсаулығын қорғау мақсатында хирургиядағы иммунопрофилактиканың маңыздылығын инфекциялық асқынулардың (сіреспе, құтыру, В және С гепатиттері) алдын алуға вакцинация мен иммуноглобулиндердің рөлін түсінеді. 2.Иммунопрофилактика схемаларын мүлтіксіз біледі. | 1. Халықтың денсаулығын қорғау мақсатында хирургиядағы иммунопрофилактиканың маңыздылығын инфекциялық асқынулардың (сіреспе, құтыру, В және С гепатиттері) алдын алуға вакцинация мен иммуноглобулиндердің рөлін түсінеді. 2. Иммунопрофилактика схемаларын мүлтіксіз біледі. Хирургиялық инновацияларды еркін талдап, оларды асқынулардың алдын алу үшін негіздей алады. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 -2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 14 беті |

| 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы. | | | |
| | Бақылау формасы | Баға | Бағалау критерийлері |
| 1. | Ауызша сұрау: | Өте жақсы: A (4,0; 95-100%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Негізгі ұғымдарды нақты біледі Теориялық білімін дұрыс жеткізе алды. Мазмұны толық, жүйелі баяндалды. Қосымша мәліметтерді келтіре алды |
| | | A- (3,67; 90-94%) | A деңгейіне ұқсас, бірақ сыни талдаудың тереңдігі сәл төмендеу. |
| | | Жақсы: B+ (3,33; 85-89%) | Білім алушы жеңіл қателіктер немесе кемшіліктер жіберген, бірақ оларды өз бетінше түзеткен.Материалды жүйелеуде оқытушының көмегіне сәл жүгінеді |
| | | B (3,0; 80-84%) | B+ бағасына ұқсас, бірақ материалды жүйелеу үшін оқытушының көмек көрсетуі көп қажет. |
| | | B- (2,67; 75-79%) | Қателіктер мен қиындықтар айқын байқалады, бірақ мағынаны бұзатын ірі қателіктер жоқ. |
| | | C+ (2,33; 70-74%) | Принципті қателіктер жіберілген, олар оқытушының көмегімен түзетілген. Материалды жартылай меңгерген. |
| | | Қанағаттанарлық: (2,0; 65-69%); | Білім алушы баяндауда қиындықтарға тап болды, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелген. |
| | | C- (1,67; 60-64%); | Көптеген қателіктері бар,материалды жүйелеу қиындықпен жүзеге асады |
| | | D+ (1,33; 55-59%) | Жауап бөлшектенген, материалды түсіну шектеулі. |
| | | D (1,0; 50-54%) | Қиындықтар бар, тақырыптар әлсіз меңгерілген. |
| | | Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) | Маңызды қателіктер жібереді,жүйелеу жоқ, негізгі материал меңгерілмеген. |
| | | F (0; 0-24%) | Жауап жоқ немесе мүлде қате,тақырыпты түсінбеген. |
| 2. | Тәжірибелік дағдыны бағалау. | Өте жақсы: A (4,0; 95-100%); | Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Ассептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды жинады.Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жібермеді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсетті және айта білді. |
| | | A- (3,67; 90-94%) | Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Ассептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды жинамады.Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жібермеді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсетті және айта білді. |
| | | Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); | Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Ассептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал |

| | | |
|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>саймандарды толық жинады.Құралдарды шатастырды, атауын білмеді.Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсетті және айта білді.</p> |
| | B (3,0; 80-84%) | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Асептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды толық жинамады.Құралдарды шатастырды, атауын білмеді.Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсетті және айта білді.</p> |
| | B- (2,67; 75-79%) | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынаста болмады, өзін таныстырмады. Дағды барысын түсіндірмеді, рұқсатын алмады. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Асептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды толық жинады. Құралдардың атауын толық білді атап көрсетті. Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсетті және айта білді.</p> |
| | Қанағаттанарлық: C+ (2,33; 70-74%) | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Асептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды толық жинамады.Құралдарды шатастырды, атауын білмеді.Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды көрсетті және айта білді.</p> |
| | C (2,0; 65-69%) | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Асептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды жинады. Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жібермеді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсете және айта алмады.</p> |
| | C- (1,67; 60-64%) | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жуды, қолғапты дұрыс киді. Асептика және антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды толық жинамады.Құралдарды шатастырды, атауын білмеді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсете алмады және айта алмады.</p> |
| | D+ (1,0; 50-54%) | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жумады, қолғапты дұрыс киді. Асептика және</p> |



| | | | |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>антисептика ережелерін толық сақтады. Қажетті құрал саймандарды жинады. Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсете және айта алмады. Білім алушы хирургиялық дағдылармен таныс. Орындау кезінде қателер мен сенімсіздік байқалды.</p> |
| | | <p>Қанағанаттанарлықсыз : F_x (0,5; 25-49%)</p> | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жумады, қолғапты дұрыс киді. Ассептика және антисептика ережелерін толық сақтамады. Қажетті құрал саймандарды жинамады. Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсете және айта алмады. Білім алушы хирургиялық дағдылармен таныс. Орындау кезінде қателер мен сенімсіздік байқалды.</p> |
| | | <p>F (0; 0-24 %)</p> | <p>Науқаспен сыпайы қарым-қатынас жасады, өзін таныстырды. Дағды барысын түсіндірмеді, рұқсатын алды. Қолды хирургиялық әдіспен дұрыс жумады, қолғапты дұрыс киді. Ассептика және антисептика ережелерін толық сақтамады. Қажетті құрал саймандарды жинамады. Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді.</p> <p>Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсете және айта алмады.</p> |
| 3. | Жағдайлық есепті шешу. | <p>Өте жақсы: A (4,0; 95-100%)</p> | <p>Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды және клиникалық диагноз қоюға қабілетті. Ауруға диффдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған.</p> <p>Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылары өте жоғары деңгейде.</p> |
| | | <p>A- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды және клиникалық диагноз қоюға қабілетті. Ауруға диффдиагностика жүргізбеді сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылары өте жоғары деңгейде.</p> |
| | | <p>Жақсы: B+ (3,33; 85-89%)</p> | <p>Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды және клиникалық диагноз қоюға қабілетті. Ауруға диффдиагностика жүргізбеді сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізбеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды</p> |


| | | |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылары өте жоғары деңгейде. |
| | В (3,0; 80-84%) | Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды және клиникалық диагноз қоюға қабілетті. Ауруға дифдиагностика жүргізбеді сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізбеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылмаған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылмады. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылары өте жоғары деңгейде. |
| | В- (2,67; 75-79%) | Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдамады. Науқасқа болжамды диагноз қоюға қабілетті. Ауруға дифдиагностика жүргізбеді сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізбеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылмаған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылмады. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылары өте жоғары деңгейде. |
| | Қанағаттанарлық: С+ (2,33; 70-74%) | Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды және клиникалық диагноз қоюға қабілетті. Ауруға дифдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған. Сұрақтарға нақты, толық жауап бермеді. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылары орта деңгейде. |
| | С(2,0; 65-69%) | Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды диагноз қоюға қабілетті. Ауруға дифдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланбады. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылар деңгейі орта. |
| | С-(1,67; 60-64%) | Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды диагноз қоюға қабілетсіз. Ауруға дифдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланбады. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылар деңгейі төмен. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 - 2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 18 беті |


| | | |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | D+ (1,33; 55-59%) | <p>Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды диагноз қоюға қабілетсіз. Ауруға дифдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылмады. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланбады. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алды. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылар деңгейі төмен.</p> |
| | D(1,0; 50-54%) | <p>Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдады. Науқасқа болжамды диагноз қоюға қабілетсіз. Ауруға дифдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланбады. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алмады. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылар деңгейі төмен.</p> |
| | Қанағанаттанарлық сыз: FX (0,5; 25-49%) | <p>Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдамады. Науқасқа болжамды диагноз қоюға қабілетсіз. Ауруға дифдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізбеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылмады. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланды. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алмады. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылар деңгейі төмен.</p> |
| | F (0; 0-24%) | <p>Жағдайлық есепті шешу барысында клиникалық жағдайды жан жақты талдамады. Науқасқа болжамды диагноз қоюға қабілетсіз. Ауруға дифдиагностика жүргізуге сонымен қатар аспаптық және лабораторлық зерттеу әдістерін жүргізбеді. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылмады. Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланбады. Білім алушы барлық клиникалық жағдайды жан-жақты талдап, дәлелді шешім қабылдай алмады. Клиникалық ойлау мен шешім қабылдау дағдылар деңгейі төмен.</p> |

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

| | | | |
|----|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Презентация қорғау: | Өте жақсы: A (4,0; 95-100%); | Презентацияны өз бетінше орындап, уақытында тапсырған. 20-дан кем емес слайд қамтиды. 5-тен кем емес әдеби дерек көздері пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды, құрылымды және қысқа. Қорғау кезінде білім алушы тақырыпты терең меңгерген, материалды логикалық түрде баяндайды, сұрақтарға жауап бергенде қателік жібермейді. |
| | | A- (3,67; 90-94%) | Барлық A бағалау критерийлері сақталған, бірақ жалпы қорғаныс сапасына әсер етпейтін бір ғана маңызды емес ұсақ кемшілік немесе жауап беруде шағын қателік байқалуы мүмкін. |
| | | Жақсы: B+ (3,33; 85-9%); | Презентацияны өз бетінше орындап, уақытында тапсырған, 17-ден кем емес слайд қамтиды, 4-тен кем емес дерек көздері |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 -2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 19 беті |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | пайдаланылған. Материал жалпы логикалық түрде баяндалған, студент жақсы білімдерін көрсетеді. Кішкентай қателіктер бар, оларды студент өзі түзетеді. |
| | | B (3,0; 80-84%); | V+ бағалау критерийіне ұқсас, бірақ баяндау деңгейі сенімді емес, талқылау кезінде оқытушының қолдауы қажет. |
| | | B- (2,67; 75-79%) | Презентацияның көлемі мен құрылымы талаптарға сай, бірақ безендіру деңгейі әлсіз, қателерді студент әрдайым байқамайды, жауап деңгейі қанағаттанарлық. |
| | | C+ (2,33; 70-74%) | Презентация формалды түрде орындалған, слайдтардың құрылымы нашар, бірақ негізгі ақпарат қамтылған. Студенттің жауаптары толық емес, оқытушының нақтылауын қажет етеді. |
| | | Қанағаттанарлық: C(2,0; 65-69%) | Презентация уақытында тапсырылған, 14-тен кем емес слайд және 3 дереккөзі бар, слайдтар мазмұны аз. Студент жауаптарында негізгі қателіктер жіберілді, қорғау кезінде қиындықтар туындады. |
| | | C-(1,67; 60-64%) | Презентация құрылымы әлсіз, тақырыпқа қатысты білім үсірт, студент талқылау кезінде адасып, материалды базалық түсінуде қателіктер жіберді. |
| | | D+ (1,33; 55-59%) | Көлемі минималды түрде талаптарға сәйкес келеді. Слайдтар тақырыпты нашар ашады, студенттің жауаптары бөлшектенген және көптеген қателіктерге толы. |
| | | D(1,0; 50-54%) | Формалды түрде орындалған, баяндаудың логикасы жоқ, тақырыпты нашар түсінеді, сұрақтарға жауаптары дұрыс емес немесе мүлде жоқ. |
| | | Қанағаттанарлықсыз : FX (0,5; 25-49%) | Презентация уақытында тапсырылмаған, көлемі 11 слайдтан аз, дереккөздері 2-ден кем. Слайдтар мазмұнсыз, автор материалды меңгермеген және қорғану кезінде ірі қателіктер жібереді. |
| | | F (0; 0-24%) | Презентация жоқ немесе барлық талаптарға сай келмей орындалған, қорғаныс жүргізілмеген немесе сәтсіз өткен, автор тақырып бойынша негізгі сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| 5. | Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған чек-парақ (RBL-research-based learning элементтері) | Өте жақсы: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) | Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын тандады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытындысы бар. 3-ден кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Салыстыру жүргізілді. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды. |
| | | Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) | Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын тандады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. 3 кем емес ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды. |


| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 -2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 20 беті |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Қанағаттанарлық: С+ (2,33; 70-74%) С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) | Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдалды. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелері толық көрсетілмеді. Тұжырымдар бар. Тақырып бойынша қорытынды жасалды. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. 2 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 11-12 жылдағы 3-4 әдебиет көздерін пайдаланды. |
| | Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%) | Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасы таңдалды. 1 ғылыми мақаланы талдады. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмеді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасалмады. Соңғы 10-15 жылдағы 3-тен кем әдебиет дереккөзі қолданылды. |
| | Қанағанаттанарлықсыз : FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | 1 ғылыми мақаланы талдау. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетпейді. Тақырып бойынша осы мәселені шешуге арналған тұжырымдар мен ұсыныстар жок. Соңғы 20 жылдағы әдебиеттер, кем дегенде 2 дереккөздер пайдаланылды. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді. |

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады | | |
| Тәжірибелік дағдыны бағалау. | Өте жақсы: А (4,0; 95-100%); | Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жібермеді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінеді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды толық көрсетті және айта білді. |
| | А- (3,67; 90-94%) | Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жібермеді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінеді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды шатастырып көрсетті және толық айта алмады. |
| | Жақсы: В+ (3,33; 85- 89%) | Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жібермеді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінеді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды шатастырып көрсетті және толық айта алмады. Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберілді. |

| | | |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>B (3,0; 80-84%)</p> | <p>Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінеді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды шатастырып көрсетті және толық айта алмады. Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберілді.</p> |
| | <p>B- (2,67; 75-79%)</p> | <p>Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінбеген, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамды шатастырып көрсетті және толық айта алмады. Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберілді.</p> |
| | <p>Қанағатанарлық: C+(2,33; 70-74%)</p> | <p>Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінеді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамдың орын ауыстырып көрсетті. Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберілді.</p> |
| | <p>C (2,0; 65-69%)</p> | <p>Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінеді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамдың орын ауыстырып көрсетті. Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберілді.</p> |
| | <p>C- (1,67; 60-64%);</p> | <p>Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінбейді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктірмеді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамдың орын ауыстырып көрсетті. Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберілді.</p> |
| | <p>D+ (1,0; 50-54%)</p> | <p>Білім алушы дағдыларды орындау барысында қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберді, тұжырымдамалар мен бағыттарды терең түсінбейді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктірмеді. Дағдыларды орындау барысында әрбір қадамдың орын ауыстырып көрсетті. Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберілді. Оқытушының көмегімен дағдыны орындады.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 -2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 22 беті |

| | | |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Қанағаттанарлықсыз: Fx (0,5; 25-49%) | Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Мұғалімнің көмегіне жүгінді. Өз бетінше дағдыны көрсете алмады. |
| | F (0; 0-25%) | Білім алушы жауап беру, дағдыны көрсету кезінде түбегейлі қателіктер жіберді. Тұжырымдамалармен бағыттарды меңгермеген. |

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық баламасы | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | |
| B | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз |
| FX | 0,5 | 25-49 | |

11. Оқу ресурстары

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Электронды оқулықтар

1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет
4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <http://rmebrk.kz/book/1174591>


| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 -2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 23 беті |

7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
8. Мадькенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/
9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/567/
10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/716/
11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery 144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/
12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
13. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/
14. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
15. Slavomir, Kassandra Sarah. General and Abdominal Surgery: Practices, Potential Complications and Postoperative Management and Outcomes New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO
16. Mary Hawn. Operative Techniques in Surgery. Second edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2023//eBook Medical Collection EBSCO.
17. Mulholland & Greenfield's Surgery : Scientific Principles and Practice. Justin B. Dimick. Seventh edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 //eBook Medical Collection EBSCO.
18. Martin A. Makary, Michol Cooper. Surgery Review. Third edition. Philadelphia, PA : LWW. 2013 //eBook Medical Collection EBSCO.
19. Atlas of Full-Endoscopic Spine Surgery. Christoph P. Hofstetter. New York : Thieme. 2020//eBook Medical Collection EBSCO.
20. Lavazzo, Christos. Laparoscopy: Procedures, Pain Management and Postoperative Complications. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO.
21. 1. Общая хирургия I том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Польшинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
22. Общая хирургия II том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Польшинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 . - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
23. Общая хирургия, Учебник. Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2021. - <https://www.iprbookshop.ru/120006.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
24. Общая хирургия. Учебное пособие. Мишинькин П.Н., Неганова А.Ю. Издательство: Научная книга. Год: 2019 - <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>.
25. Общая хирургия, Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2012. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Әдебиет

Негізгі:

1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 600 с
4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 626 с
5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с
6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургия және онкология» кафедрасы | 44 - 11 - 2025 |
| «Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы | 20 беттің 24 беті |

7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. -M. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия : оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БФМ. - 5-бас., қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicaardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicaardi. - 10 nd ed. - [S. I.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica.Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Қосымша:

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
8. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 608 б.

12. Пән саясаты

Пән саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, Тәжірибелік сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпейді, дәрістер мен сабақтарға түгел қатысу. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.
4. Сабақты себепті жіберген жағдайда деканаттан өтем қағазын алып келеді. Ал себепсіз сабақты жіберген жағдайда электронды журналға (0) қойылады.
-1 дәрісті жіберіп алғаны үшін айыппұл ұпайы аралық бакылау бағасынан 1,0 балл;
-1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл ұпайы БӨЖ бағалауларынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, электрондық журналда «бж» белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.



12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.

13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.)
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде өткізіледі тәжірибелік дағдыларды қабылдау және тестілеу емтихан түрінде.

14. Бекіту және қайта қарау.

| 14. Бекіту және қайта қарау | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келесілген күні | Хаттама № 2 25.06.25 Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р |
| Кафедра бекітілген күні | Хаттама № 10 29.05.25 Кафедра меңгерушісі м.ғ.к. доцент м.а. К.Н. Жумагулова |
| «Медициналық-профилактикалық іс» ББ АҚ мақұлдаған күні | Хаттама № 24.06.25 «Медициналық-профилактикалық іс» ББ АҚ тірағасы С.У.Ескерова |
| Қайта қарау күні | Хаттама № Кафедра меңгерушісі м.ғ.к. доцент м.а. К.Н. Жумагулова |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 26 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 27 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс
бағдарламасы

20 беттің 28 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 29 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс
бағдарламасы

20 беттің 30 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс
бағдарламасы

20 беттің 31 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 32 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 33 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 34 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 35 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 36 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 37 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 38 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 39 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 40 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 41 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 42 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 43 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия және онкология» кафедрасы

44 - 11 -2025

«Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

20 беттің 44 беті